

Консультация для родителей «Сенсорная комната в детском саду»

Сенсорная комната - это мощный инструмент для расширения и развития мировоззрения, **сенсорного** и познавательного развития. Это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из большого количества различного вида стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, тактильные и вестибулярные рецепторы.

Сенсорная комната в ДОО:

1. Помогает в стимулировании **сенсорной** чувствительности и двигательной активности, развития зрительно-моторной координации детей, развивает общую и мелкую моторику, улучшает координацию движений.

2. Создает положительный эмоциональный фон и помогает преодолеть нарушения в эмоционально-волевой сфере; (уменьшает тревожное состояние, снижает агрессию, учит саморегуляции; снимает мышечное и психоэмоциональное напряжение)

3. Повышает психическую активность за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций; развивает тактильные, зрительные ощущения, тренирует память, внимание, интеллект.

4. Расширяет кругозор и пространственные представления, развивает воображение и творческие способности детей;

5. Помогает корректировать нарушения в познавательной сфере (снижение интереса к ранее значимой деятельности, трудности с устойчивостью и концентрацией внимания, трудности запоминания, рассеянность и, соответственно, трудности в обучении). Помогает развитию речи.

6. Помогает решить проблемы с социальной адаптацией.

Даже готовность ребенка к школьному обучению в значительной степени зависит от его **сенсорного развития**, значительная часть трудностей, возникающих перед детьми, особенно в первом классе, связана с недостаточной точностью и гибкостью восприятия.

Умело воспользовавшись средой **сенсорной комнаты** можно скорректировать все эти недостатки, а так же поведение очень привередливого, замкнутого, агрессивного ребенка, то есть детей с личностными проблемами и проблемами социального развития.

Занятия в **сенсорной комнате** положительно влияют на развитие как здоровых детей, так и детей с недостатками зрения и расстройствами речи.

Погружение в атмосферу **сенсорной комнаты напоминает о том**, что кроме стрессов существуют еще и маленькие радости жизни.

Самостоятельность

ребенка в пространстве **сенсорной комнаты** формирует опыт стрессоустойчивого поведения, поскольку ставит его в ситуацию свободного выбора.

В этой необычной **комнате мы узнаем**, что привычный для нас мир, привычные вещи становятся совсем другими, волшебным. Здесь можно спрятаться в водопад («сухой» душ, играть со звездным светом («*Звездное небо*»), проектор «*Звезды*», наблюдать за жителями подводного царства (пузырьковая лампа, лампа «*Аквариум*», плавать в шариках («сухой» бассейн). А еще здесь есть необычная поляна (*настольный фонтан*) и очаровательный зеркальный шар с бесконечным множеством бликов, напоминающий падающий снег или мелькание «*солнечных зайчиков*», также можно поиграть с радугой, молнией и морем (проекторы «*Радуга*», «*Море*», ночник «*Плазма*»).

Но самое интересное еще то, что вещи в этой **комнате могут меняться**.

В одном помещении можно объединить среду **сенсомоторного развития**, темной и светлой **комнаты**.

Для среды темной **сенсорной комнаты** используем мягкие модули, сухой бассейн, предметы, безопасные при передвижении в полумраке, стимуляторы, направленные на взаимодействие детей друг с другом, со взрослым и с оборудованием при приглушенном свете (*световые панно, проекторы, лампы*). В темной **сенсорной комнате созданы условия**, в

которых ребенок получает положительные эмоции, ощущение комфорта и безопасности, способствует быстрому установлению тесного контакта между педагогами и детьми. Это сказка, в которой все журчит, звучит, переливается, привлекает, помогает забыть страхи, успокаивает. Именно в специально подготовленной для психологической работы темной **сенсорной комнате** взаимодействие между человеком и интерактивной средой осуществляется гармонично.

Среда светлой **сенсорной комнаты** используется как зона для игр и занятий, включая различные игровые модули для взаимодействия при дневном свете или ярком освещении, сюда входят различные мягкие модули, «сухой» бассейн, «сухой» душ, **сенсорные** (*аудиовизуальные и тактильные*) стимуляторы, музыкальные, тактильные и развивающие панно, дидактическая черепаха, 2 песочницы, магнитная доска и многое другое.

Среда **сенсомоторного** развития - зона где физическое развитие идет на основе игры и взаимодействия с игровым оборудованием, позволяющим именно взаимодействовать с ним, а не только выполнять физические упражнения. Это строительные мягкие модули, туннели, «перекати-поле», «сухой» бассейн, большие гимнастические мячи (игровой стретчинг, детские прыгающие мячи (фитбол, **сенсорные тропы для ног**, разной сложности и вида и прочее).